

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		eravuすみれ台		公表日		2026年 2月 19日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など	課題や改善すべき点	
環境 制・ 整 運 備 営	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	2		必要であれば学校の教員教材を使用している		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。		2	不足気味なのですべての希望に添えないている	できるだけたくさん希望に沿うことができるよう、分担の工夫を行います。	
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	2		事業所の職員が参画している		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		モニタリング、支援計画作成時、訪問の報告時に保護者の方の意見を把握する機会を設けている		
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		問題点を把握する機会を定期的に設け、業務改善へ繋げている		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		2	外部評価は行っていない		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2		事業所内研修をほぼ毎週行い、西児連の事例検討会に参加している		
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2		電話や面談等で保護者の方から聞き取った内容、学校での様子、担当の先生から聞き取った内容、発達検査の結果等をもとにアセスメントを行っている		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2		直接支援にあたっている職員と検討を行っている		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2		訪問時に担任の先生と対象児童の課題について共有することで、訪問先施設の意向を把握している。		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2		学校行事などで計画を変更することがある		
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2		発達検査の結果やフェイスシートを活用している		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2				
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2		振り返り、情報共有の際に支援計画の確認を行っている		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2		職員間で情報共有を行い、支援方針や具体的な支援の内容を検討している		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2		支援内容、児童の様子を職員間で共有している		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2		訪問先施設のやり方を踏まえ、支援の方法について担任の先生と相談して支援に当たっている		
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2		保護者の方への報告と、事業所内での支援記録を行っており、支援の改善点などを検討している			

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2		支援計画のモニタリングは6ヶ月に一度行っている。訪問先とは訪問時の情報共有で訪問先の意向を確認する機会を設けている	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2		児童発達支援管理責任者が参加している	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2		訪問先（教育機関）との連携はできている。	
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		就学時の支援会議に出席している	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	1	1	外部研修には参加していない	外部研修の必要性について事業所内で検討を行います。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	1	1	自立支援協議会には参加していない	
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	2		訪問支援の様子は訪問後に報告している。支援計画更新時に面談を行い、保護者の方とこどもの状況、課題について共有している	
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	1	イベントとして家族支援プログラムを実施した経験はあるが、現在は行っていない	
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2		契約時に説明をしている	
保護者等への説明等	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2		年度始めに特別支援コーディネーターの先生に説明を行っている。	
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2		モニタリング時や支援計画の説明時に確認を行っている	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2		対面で説明する機会は少ないが、電話面談で意向を把握し、計画内容への同意をもらっている	
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2		保護者の方からのご希望があれば、対応している	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	1	イベントとして家族支援プログラムを実施した経験はあるが、現在は行っていない	
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2		保護者の方からのご希望があれば、対応している	
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2		支援内容は保護者へ必ず報告を行っている。活動内容はHPやInstagramにて情報公開している	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		職員会議で確認を行い、留意している	
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2			
訪問先施設	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2		随時アセスメントを行い、支援内容について伝えている	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2		カンファレンスを行う時間は取れていないが、支援後にお子さんの様子や支援方法について共有する時間は設けている	

施設への説明等	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2		LINEにて報告を行っている	
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		職員会議で確認を行い、留意している	
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2		園全体の課題についても相談を受けている	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2		毎朝共有の時間に行っている	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2		研修を行っている	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2		現在該当するお子さんはおられないが、準備はしている	